

Цель: Исследовательская практика не-обходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах профильных организаций образовательного и специального статуса, представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, их оценка и экспертиза и т.п.).

Задачи: Основными задачами прохождения аспирантами исследовательской практики являются:

- знакомство с современными методиками, методами и техниками выполнения научно-исследовательских работ в профильных организациях;
- приобретение навыков участия в научно-исследовательской работе в составе коллектива организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских конференциях, семинарах, школах, и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения конкретно-предметных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к образовательной компоненте ООП по научной специальности 5.7.6 «Философия науки и техники».

Научно-исследовательская практика осуществляется на 3 году обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, *должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

ПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять исследование в области философии науки и техники, социальной философии, сферы бытия человека, общества как целостной развивающейся открытой системы;

ПК - 2 - владеть и использовать системный анализ для исследования объектов и процессов социальной и технической сфер с учетом социальной, человеческой мерности в контексте их естественноисторического развития;

ПК - 3 - готовностью выделять, анализировать и исследовать антропологические аспекты бытия социума, науки и техники в качестве особого измерения философии науки и техники, социальной философии;

ПК - 4 – видеть и определять актуальность проблем, оригинально, независимо и критически осмысливать предметные области исследования, развивать теоретические идеи, выбирать методологию решения конкретных проблем и выбора нестандартных, альтернативных решений;

ПК - 5 – использовать потенциал философской рефлексии для формирования и развития методологических принципов и оснований социальных, научных и научно-технических исследований;

ПК - 6 – владеть основами системного подхода, видеть возможности синергетики и использовать их потенциал для расширения методологического пространства исследования и развития научно-технических и социальных практик.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Организационно-подготовительный этап	Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования, ознакомление с основными направлениями научной деятельности и организационно-управленческой структурой базы практики.	4
2.	Основной (научно-исследовательский) этап	Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, подготовка и проведение исследования, обработка данных и анализ результатов исследований, выступление в рамках научных проектов профильной кафедры по теме исследования, подготовка научных статей (тезисов) и выступления на научных конференциях по профилю деятельности.	28
3	Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета, Защита отчета	Оформление теоретических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике.	4
Итого:			36 часов

5. Организация научно-исследовательской практики

5.1. Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедры Р10.

5.2. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

5.3. Научно-исследовательская практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры.

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

В ходе научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к теоретическим и экспериментальным исследованиям (электронные материалы, электронные тексты учебных пособий и практикумов – электронный ресурс библиотеки БГТУ).

Проблемное обучение: стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для понимания постановки задачи и решения учебных и исследовательских проблем.

Контекстное обучение: мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями в области методов математического моделирования и их использования для моделирования и исследования проблем предметной области.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из различных областей (социальной философии, естественно-научного знания, социологии, экономики, экономической теории и теории управления), их группировка и использование в контексте решаемых задач.

Опережающая самостоятельная работа: ориентация аспирантов на ознакомление и изучение новых материалов, появляющихся в предметной области исследований для возможного углубления или расширения исследовательского пространства.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Сбор и систематизация материалов определяется заданием по организации и проведению практики. В анализируемые источники помимо литературы, указанной в п. 9, должны входить публикации по проблематике философии науки, техники и смежных областей, НИР и кандидатской диссертации.

Готовность аспиранта к реализации плана практики определяется руководителем по результатам собеседования или иным образом, на усмотрение руководителя.

По результатам прохождения практики аспирант должен подготовить отчет, содержащий: формулировку цели и основного задания на практику, сроки прохождения практики, перечень мероприятий, в которых принимал участие аспирант, итоги практики, указывающие на выполнение задания в полном объеме, заключение, содержащее мнение аспиранта об эффективности практики, приобретения профессиональных навыков, и предложения по её улучшению.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики (примеры научных заданий):

- изучить научную литературу, сделать обзор основных научных результатов по конкретной тематике;
- разработать план выполнения научного исследования;
- оформить результат собственных научных исследований в виде статьи, тезисов;
- подготовить презентацию по результатам научных исследований;
- выступить с докладом на семинаре, конференции.

8.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

8.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении аспирантом практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

9.1 Основная литература:

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания*
1	А.П.Мозелов, А.А.Луговой, Е.В. Куракина.	Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Книга 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2013
2	А.П.Мозелов, А.А.Луговой, Е.В. Куракина.	Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Книга 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2013
3	А.П.Мозелов, А.А.Луговой, Е.В. Куракина.	Концепции современного естествознания. Учебное пособие. Книга 3.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2013
4	Под редакцией А.П.Мозелова.	История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
5	Под редакцией А.П.Мозелова.	История техники и технoзнания. Учебное пособие. Книга 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2014
6	А.П. Мозелов, А.А.Вересова.	Этнология и этногенез русского народа. Книга 1.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2009
7	А.П. Мозелов, А.А.Вересова.	Этнология и этногенез русского народа. Книга 2.	СПб., БГТУ «ВОЕНМЕХ»	2010
8	А.П.Садохин.	Концепции современного естествознания; Учебное пособие.	М.: КноРус	2011
9	В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов.	Философия науки и техники.	Б.м.: б.и.	2008
10	Ивин А.А.	Из тени в свет перелетая. Очерки современной социальной философии	М.: Прогресс- традиция	2015
11	Мангасарян В.Н.	Природа-общество-культура: основания коэволюции.	СПб.: РХГА	2011

9.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Булдаков С.К.	История и философия науки (философия науки); Учебное пособие.	М.: РИОР	2008

2	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. В. В. Гречаный [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 1.	СПб., БГТУ «ВОЕН-МЕХ»	2015
3	ред. А. П. Мозелов, О.П. Семенова, сост. В. В. Гречаный [и др.].	История философии науки: учебное пособие. Кн. 2.	СПб., БГТУ «ВОЕН-МЕХ»	2015
4	А. П. Мозелов и др	История философии техники: Учебное пособие. Кн.1.	СПб., БГТУ «ВОЕН-МЕХ»	2015
5	А. П. Мозелов и др.	История философии техники: Учебное пособие. Кн.2.	СПб., БГТУ «ВОЕН-МЕХ»	2015
6	ред.: Ю. И. Ефимов, А. П. Мозелов.	Философия: учебное пособие для поступающих в аспирантуру.	СПб., БГТУ «ВОЕН-МЕХ»	2011
7	Мозелов А.П., Верещагин В.Ю.	Эволюция, естественный отбор, адаптация человека (философско-методологические проблемы)	Ростов н/Д Ростов. Юридич. ин-т МВД РФ	2011

9.3 Рекомендованная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Год издания
1	Горохов, В. Г.	Философия техники. История и современность.	- Б.м.: б.и.	2008
2	Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П Фадхин Т.Б.	Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов.	Б.м.: б.и.	2007
3	Лебедев С.А., Ильин В.В., Лазарев Л.В.	Введение в историю и философию науки: Учебное пособие.	Б.м.: б.и.	2007
4	Делевский Ю	Социальные антагонизмы и классовая борьба в истории	М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»	2011
5	Ясперс К.	Истоки истории и ее цель. // Ясперс К. Смысл и назначение истории.	М.: Юрайт	1991

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики:

Аспирантам предоставляется доступ:

- к рабочему месту, оснащеному ПК с выходом в Интернет и оборудованием для телеконференций;
- к электронной информационно-образовательной среде организации (Moodle) посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры.

Приложение

Научно-исследовательская практика

Аспиранта _____

Год обучения _____

Руководитель практики _____

1. Индивидуальное задание аспиранта _____

2. Календарный план-график аспиранта

№№	Разделы (этапы) практики (наименование задач, составляющих задание)	Даты выполнения задания, включая самостоятельную работу и трудоем- кость (по этапам)	Формы текуще- го контроля (отчет, доклад)

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Аспирант _____

Научный руководитель _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ им.
Д.Ф.Устинова»

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
« ____ » _____ 20 ____ г.

З А Д А Н И Е
по научно-исследовательской практике

Аспиранту _____
(Ф.И.О.)

Код направления _____

Специальность _____

Срок прохождения практики _____

Научный руководитель _____

Ф О Р М А

отчета о прохождении научно-исследовательской практики

Аспирант _____
(ф.и.о.)

Код направления _____

Наименование специальности _____

Место прохождения практики _____

Далее, в свободной форме, излагаются результаты прохождения научно-исследовательской практики, в соответствии с индивидуальной программой практики. В отчете должны быть представлены сведения о конкретно выполненной работе в период практики, составленные и оформленные в соответствии с утвержденной программой практики.

Аспирант _____

Научный руководитель _____